### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по учебной работе д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

26.06.2023г.

### Рабочая программа дисциплины

Б1.У.9. История международных отношений

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения Направленность (профиль): Международные отношения Квалификация выпускника: бакалавр Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31-32
Лекции (час)	64
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	32
Самостоятельная работа, включая	120
подготовку к экзаменам и зачетам (час)	120
Курсовая работа (час)	
Всего часов	216
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	32

Программа составлена в соответствии с  $\Phi \Gamma OC$  ВО по направлению 41.03.05 Международные отношения.

Автор Г.А. Цыкунов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

Заведующий кафедрой И.В. Архипкин

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024 Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

#### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей формирования и эволюции систем международных отношений в XX в.; рассмотрение основных тенденций международных отношений периодов Версальско-Вашингтонского и Ялтинско-Потсдамского; изучение возникновения и развития внешней политики советского государства; выявление причин и последствий распада биполярной системы в международных отношениях.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения лисшиплины

Код	
компетенции по	Компетенция
ФГОС ВО	
ПК-4	Способность ориентироваться в основных теориях, истории и
11N-4	особенностях современного состояния международных отношений

Структура компетенции

	- <b>F</b> J J <b>F</b>
Компетенция	Формируемые ЗУНы
	3. знание содержания основных этапов истории и
ПК-4 Способность	особенностей современного состояния международных
ориентироваться в основных	отношений
теориях, истории и	У. умение ориентироваться в истории и особенностях
особенностях современного	современного состояния международных отношений
состояния международных	Н. владение навыками определения исторического
отношений	контекста особенностей современного состояния
	международных отношений

#### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

# 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	64
Практические (сем, лаб.) занятия	32
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	120
Всего часов	216

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	111212	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение	31	2		4		устный опрос
2	Международные отношения в XIX – начале XX вв.	31	10	4	20		устный опрос
1.4	Становление и развитие монополярной структуры мира. 1918 – 1939 гг.	31	10	6	20		тест
4	Международные отношения в период Второй мировой войны.	31	10	6	16		устный опрос
5	Политика биполярной системы. 1945 – 1962 гг.	32	10	6	20		устный опрос
	Конфронтационная стабильность. 1962 – 1985 гг.	32	12	6	20		устный опрос
7	Распад биполярной системы. 1985 – 1996 гг.	32	10	4	20		устный опрос
	ИТОГО		64	32	120		

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

$N_{\underline{0}}$	Наименование	C	
$\Pi/\Pi$	разделов и тем	Содержание	
01	Введение	Предмет истории международных отношений. Ее место в системе гуманитарных наук. Периодизация истории международных отношений. Историография учебной дисциплины. Системное начало и полярность в международных отношениях XX в. Значение истории международных отношений для дипломатических работников.	
	Венская система международных отношений 1815 – 1914 гг.	Подготовка и проведение Венского конгресса. Расстановка сил на конгрессе. Дискуссии по польско-саксонскому вопросу. «Сто дней» Наполеона. Заключительный этап заседаний конгресса. Итоги Венского конгресса. Священный союз в 1815—1822 гг. Восточный вопрос в Европейской политике 1820—1950-х гг. восточный вопрос и европейская политика. Восточный кризис и Крымская война 1853—1856 гг. парижский конгресс 1856 г. Внешняя политика США от парижско-го мира 1783 г. до окончания гражданской войны. Объединение Италии и Германии и международные отношения в Европе в 1856—1871 гг.	

No	Наименование	C
$\Pi/\Pi$	разделов и тем	Содержание
	Кризис и распад Венской системы.	Общая характеристика и основные тенденции международных отношений последней трети XIX в. От Союза трех императоров к Тройственному союза (1871 – 1882 гг.) Восточный кризис 1875 – 1878 гг. От франко-русского союза (1894 г.) к Антанте (1907 г.). Соперничество великих держав в Марокко и на Балканах. Боснийский кризис (1908 – 1909 г.) Международное положение к лету 1914 г. Июльский кризис (1914 г.). Начало Первой мировой войны. Военные действия 1914 – 1915 гг. и дипломатия великих держав. Международные отношения на завершающем этапе войны (1917-1918 гг.).
04	Становление Версальского порядка	Версальские и вашингтонские договоренности как основа послевоенного международного порядка. Создание Лиги наций. Договоры с европейскими союзниками Германии. Русский вопрос в ходе версальских обсуждений. Политика Советской России в турецком вопросе. Севрско-лозанское урегулирование с Оттоманской империей. Лозанская конференция. Отказ американского конгресса от ратификации Версальского договора и возвращение США к политике изоляционолизма. Малая Антанта и формирование новой системы союзничества Франции в Европе. Причины неустойчивости Версальского порядка.
05- 06	Возникновение и особенности внешней политики Советской России	Внешняя политика Советской России в 1917 — 1930-х гг. От идеи «мировой революции» к мирному сосуществованию. Подписание Брестского мира. Концепция мирного сосуществования. Полоса признания СССР. Договоры с Турцией, Афганистаном, Литвой, Ираном. Членство СССР в лиге наций. Подписание договоров о ненападении с Финляндией, Латвией, Эстонией, Францией. СССР и мировое коммунистическое движение. Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе. Пакт Молотова-Риббентропа. Политика СССР в Восточной Европе после оккупации Польши. Советско-финская война. Вхождение в состав СССР прибалтийских республик.
07	Версальского	Особенности послевоенной многополярности. проблемы экономического восстановления Европы. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Международная роль Коминтерна. Межсоюзнические долги и репарации. Новая роль США в мировой политике. План Дауэса. Женевский протокол 1924 г. Локарнское соглашение. Советскогерманский договор о дружбе и нейтралитете 1926 г. Франкобританское соперничество в Европе. Попытки «нейтрализации» периметра границ СССР. Подготовка и заключение конвенции о неприменении силы в международных отношениях (пакт Бриана-Келлога). Проблемы разоружения. Нарастание кризисных явлений в мировой экономике и их международно-политические последствия.
08-	Периферийные подсистемы международных	Становление ближневосточной подсистемы международных отношений. Политика Великобритании в Пакистане, изменение подхода к колониальным странам. Становление

<b>№</b>	Наименование	Содержание
п/п	разделов и тем отношений в 1920-х	арабского национально-освободительного движения. Борьба за
	rr.	образование независимого государства. Становление подсистемы международных отношений в регионе Средней Азии и Среднего Востока. Установление советской власти на территории Туркестанского края. Положение Ирана в
		региональных отношениях. Афганистан в системе региональных отношений. Советско-иранский договор 1921 г. Советско-британские противоречия в Иране. Логика исторически сложившейся структуры региональных отношений в Средней Азии. Формирование подсистемы международных отношений в Латинской Америке.
		Вашингтонский договор 1923 г. Создание и деятельность Панамериканского союза. «Договор Годнра». Установление отношений стран Латинской Америки с СССР.
10- 11	«Великая депрессия» и кризис Версальского порядка. 1929 – 1937 гг.	Влияние «великой депрессии» на положение ведущих государств. Становление мобилизационных (тоталитарных моделей развития. Ситуация в Восточной Азии и позиция великих держав. Гоминьдан и коммунисты. Коминтерн и Китай. Начало оккупации Маньчжурии Квантунской армией. Китайский вопрос в Лиге наций. Доктрина Стимсона. Создание Маньчжоуго. Миссия Литтона. Продажа КВЖД Маньчжоуго. Советско-монгольский протокол 1936 г. Выход Японии из Договора пяти держав. Первые внешнеполитические шаги фашистской Германии. Поворот Германии на ревизию версальского порядка. Возникновение итало-эфиопского конфликта и позиции великих держав. Подписание перекрестных договоров СССР, Франции и Чехословакии. Переход Италии к полномасштабной войне против Эфиопии. Начало гражданской войны в Испании. Значение испанских событий для междуна-родных отношений. «Антикоминтерновский пакт». Становление доктрины и политики «умиротворения» Германии.
12	Ликвидация Версальского порядка. 1938 – 1939 гг.	Советский фактор в международных отношениях в конце 1930-х гг. Интересы Великобритании и Франции, Аншлюс Австрии. Судетский вопрос. Мюнхенское соглашение. Аннексия Чехословакии. Трёхсторонние советско-франко-британские переговоры в Москве. Советско-германский пакт о ненападении. Интересы великих держав в Восточной Азии. «Необъявленная война» Японии в Китае. Брюссельская конференция 1937 г. и ее провал. Изменение политики СССР в Китае. Воору-женный конфликт в районе озера Хасан. Вооруженный конфликт у реки Халхин-Гол. Соглашение «Арита-Крейги». Общая расстановка сил в регионе накануне Второй мировой войны.
	Международные отношения в период Второй мировой войны	Вторжение Германии в Польшу и его последствия. Реакция мирового сообщества на вторжение Германии. Странная война (3 сентября 1939 г. – 10 мая 1940 г.). Германская агрессия в Западной Европе и Скандинавии (весна 1940 – весна 1941 г.). Битва за Британию. Окончательное оформление союза Германии, Италии и Японии. Агрессия Италии и германии на

No	Наименование	
п/п	разделов и тем	Содержание
	разделов и тем	Балканах. Начальный этап сотрудничества сил и Британии против Германии. Советско-Германские переговоры о присоединении к тройственному пакту. Дипломатическая подготовка германского нападения на СССР. Советско-Японский пакт о нейтралитете. Начало Великой Отечественной войны. Вступление США в войну. Декларация Объединенных Наций. Образование антигитлеровской коалиции. Советско-британское соглашение. Миссия Гопкинса. Московская конференция 1941 г. Атлантическая хартия. Визит Идена в Москву. Визит Молотова в Великобританию. Визит Черчиля в Москву. Высадки союзников в Северной Африке и Италии. Московская конференция 1943 г. Каирская конференция. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Западные державы и вопрос о Во-сточной Европе. Конференция в Думбартон-Оксе. Ялтинская конференция. Завершение войны против Гер-мании. Сан-Францисская конференция. Потсдамская конференция. Агрессия Японии в Индокитае. Союз Японии с Таиландом и Голландская ост-Индия. Японо-американские переговоры зимой 1941 г. Война в Тихом океане. Советско-японские отношения. Согласование условий присоединения СССР к антияпонской коалиции на Ялтинской конференции. Вопрос о денонсации советско-японского пакта о нейтралитете.
		денонсации советско-японского пакта о нейтралитете. Потсдамская деклара-ция США, Великобритании и Китая по вопросам Дальнего Востока. Вступление СССР в войну против Японии. Советско-китайский договор о дружбе и союзе. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.
15-	Противоречия послевоенного урегулирования 1945 – 1949 гг.	Создание основ микроэкономического регулирования. Бреттон-Вудская система и отношение к ней СССР. Создание ООН. Особенности международных решений по германскому вопросу. Вызревание противоречий в вопросах урегулирования в отношении Германии. Ситуация вокруг Австрии, обострение вопроса о пребывании советских войск в Иране. Греческий вопрос в отношениях между великими державами. Дипломатический конфликт СССР с Турцией. Вопрос о дипломатическом признании восточно-европейских стран. парижская конференция 1946 г. Вопрос об итало-югославской границе и завершение работы по проектам мирных договоров с германскими союзниками. Расхождения среди западных стран по проблемам германской политики.
	Начало «холодной войны»	Предпосылки для трансформации политических режимов в восточно-европейских странах. Поражение некоммунистических сил на всеобщих выборах в Польше в январе 1947 г. и его последствия. Подписание мирных договоров с бывшими германскими союзниками. Дюнкеркский пакт Франции и Великобритании. «Доктрина Трумэна» и активизация международной политики США. «План Маршалла». Создание Организации европейского экономического сотрудничества (ОЕЭС). Германский вопрос на сессиях СМИД в 1947 г. Государственный переворот в

No॒	Наименование	
$\Pi/\Pi$	разделов и тем	Содержание
		Чехословакии. Возникновение советско-югославского конфликта. Подготовка и заключение Брюссельского пакта. Сепаратное совещание шести западных держав по Германии в Лондоне. Подписание Дунайской конвенции. Формирование системы перекрестных договоров восточно-европейских стран. Создание СЭВ. Вашингтонская конференция и образование НАТО. Внешнеполитические взгляды американской элиты и идеологизация советско-американского противостояния. Создание Совета Европы. Подготовка к созданию сепаратного западногерманского государства и провозглашение ФРГ. Превращение СССР в ядерную державу. Образование ГДР и завершение политического раскола Германии.
19- 20	Распространение биполярного противостояния на периферию международной системы 1945 – 1951 гг.	Ситуация в Восточной Азии по окончании Второй мировой войны. Политика ведущих держав в вопросах мирного урегулирования с Японией. Гражданская война в Китае. Начало революционно-освободительной войны против Франции в Северном Вьетнаме. Предоставление США независимости Филиппинам. Раскол Кореи. Об-разование КНР и раскол Китая. Закон о независимости Британской Индии. Первая индийско-пакистанская война. Китайско-индийские противоречия в Тибете. Становление иранской политики «позитивного национализма». Особенности афганского нейтралитета. Палестинская проблема. Первая арабоизраильская война. Обострение отношений Египта с Великобританией и переворот «свободных офицеров». Корейский вопрос в отношении ведущих держав. Вступление КНР в войну и «ультиматум Макартура». Заключение договора АНЗЮС. Сан-Францисская мирная конференция. Заключение союзного договора между Японией и США. Образование Сан-Францисского порядка.
21-	Политическое оформление двухблоковой	Проблема возвращения Германии в Европу. Ужесточение подходов США в отношении Испании. Проект создания единой европейской армии («План Плевена»). Подписание Боннского договора о прекращении оккупационного статуса Германии и парижского договора о Европейском оборонительном сообществе. Начало десталинизации в Восточной Европе. Американская доктрина «домино». Женевская конференция по Индокитаю и Корее. Подготовка и заключение Манильского пакта. Подписание Парижских протоколов 1954 г. о вступлении ФРГ в Западный союз и НАТО. Концепция «двойного сдерживания». Создание Багдадского пакта. Подписание Варшавского договора. Разрешение австрийской проблемы. Конференция стран ЕОУС в Мессине. Женевский саммит. Внешнеполитическая концепция «мирного существования». Конфликт в Польше. Вмешательство СССР в Венгрии. «Суэцкий кризис» на Ближнем Востоке и позиции США и СССР. «Доктрина Эйзенхауэра». Образование ЕЭС. Испытание МБР в СССР и изменение военно-стратегической обстановки. Размещение американского ядерного оружия в Европе. Тайваньский

No ⊓/⊓	Наименование	Содержание
п/п	разделов и тем	кризис. Ужесточение позиции СССР по Западному Берлину.
22	Развитие конфликтности в зоне международной периферии 1959 – 1962 гг.	Революция на Кубе. Нарастание разногласий между СССР и КНР. Проведение первой встречи руководите-лей СССР и США. Обострение советско-японских отношений. Подготовка Парижской конференции на высшем уровне и ее срыв. Распространение антиколониальной волны на Африку. Разработка в США концепции «гибкого реагирования». Возникновение Движения неприсоединения. Советско-американская встреча в Вене и «второй берлинский кризис». Советско-албанский политический конфликт. Подписание Женевских соглашений по Лаосу. Карибский кризис. Дискуссия о «многосторонних ядерных силах» и «пакт Нассау».
25- 26	Становление политики разрядки 1962 – 1973 гг.	Заключение Договора об ограничении испытаний ядерного оружия. Начало Войны США во Вьетнаме. Индо-пакистанская война. Выход Франции из НАТО. Борьба против апартеида на юге Африки. «Шестидневная война» на Ближнем Востоке. Советско-американская встреча в Гласборо. Образование АСЕАН. Заключение договора о нераспространении ядерного оружия. Зарождение общеевропейского процесса. «Гуамская доктрина» Никсона. Кризис Бреттон-Вудской системы. Образование Бангладеш и индо-пакистанская война. Нормализация американо-китайских отношений. Подписание Парижских соглашений по Вьетнаму. Развитие Хельсинского процесса. Свержение правительства «Народного единства» в Чили. Советско-японский саммит. «Октябрьская» война на Ближнем Востоке.
1 //-	Противоречия политики разрядки 1974 – 1979 гг.	Возникновение паузы в советско-американских отношениях. Подписание Хельскинского акта. Падение диктатуры в Испании. Объединение Вьетнама. Становление «еврокоммунизма». Белградская встреча СБСЕ и принятие новых конституций в социалистических странах. Возникновение проблемы Камбоджи и китайско-вьетнамский конфликт. Становление «треугольных» отношений СССР, США и КНР. Советско-американские переговоры «ОСВ-2». Проблема «евроракет» и двойное решение НАТО. Начало войны в Афганистане и срыв политики разрядки.
29- 30	Возобновление биполярной конфронтации. 1980 – 1985 гг.	Внешнеполитические стратегии СССР и США. Афганский вопрос в международных отношениях. Польский кризис. «Стратегия санкции». Ирано-иракская война. Фолклендский кризис. Становление политики «равноудаленности» в КНР. Размещение американских ракет средней дальности в Европе. Доктрина «нового глобализма» в США. Смена руководства СССР и возобновление диалога с Западом. Развитие западноевропейской интеграции и подписание Единого европейского акта.
31-	Распад Ялинско- потсдамского порядка. 1986 – 1991 гг. Последствия	Доктринальные основания новой внешнеполитической стратегии СССР. Завершение Стокгольмской конференции по мерам доверия и созыв Венской встречи ОБ-СЕ. Подписание Вашингтонского договора о ракетах средней и меньше

No	Наименование	Содержание
п/п	разделов и тем	•
	распада биполярной	дальности. Нормализация отношений СССР и КНР. «Доктрина
	системы для	невмешательства» М. Горбачева. Антикоммунистические
	международных	революции в странах Восточной Европы. Подписание
	отношений.	Договора об ограничении обычных вооружений в Европе.
		Углубление кризиса в СССР. Распад ОВД. Подписание
		Московского договора о сокращении СНВ-1. Распад СССР и
		образование СНГ. Кризис и реформы в странах Восточной
		Европы. Проблема ядерного наследия СССР. Становление
		СНГ. Армяно-азербайджанская война. Таджикский конфликт.
		Этно-территориальные конфликты в Грузии. Заключение
		Маастрихтского договора и создание ЕС. Американская
		концепция «расширения демократии». Ситуация на Ближнем
		Востоке и попытки примирения Израиля с Иорданией и ООП.
		Расширение ЕС. Интервенция НАТО на Балканах. Подготовка
		и расширение НАТО. Глобализация и перерастание
		международных отношений между государствами в систему
		мирополитических отношений. Гуманитарные операции как
		форма регулирования международных отношений.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Основы Венской системы международных отношений Подготовка и проведение Венского конгресса. 2. Восточный вопрос в Европейской политике.
	3. Внешняя политика США. 4. Объединение Италии и Германии. Проводится в форме устного опроса с элементами дискуссии
2	Первая мировая война и распад Венской системы. 1. Международные отношения в последней трети XIX — начале XX в.  2. Образование Тройственного союза и Антанты.  3. Соперничество великих держав на Балканах.  4. Начало Первой мировой войны.  5. Международные отношения в период Первой мировой войны. Проводятся в форме устного опроса с элементами дискуссии.
3	Основные составляющие Версальского порядка. 1. Основные подходы государств-победителей к вопросу о заключении мира.  2. Парижская конференция и ее решения.  3. Версальский договор.  4. Создание Лиги наций и ее Устав.  5. Проблемы новых государств и уточнение государственных границ в Европе.  Проводятся в форме семинара по обобщению знаний с решением практических задач.
3	Возникновение внешней политики Советской России. 1. Международная изоляция и эволюция внешнеполитической концепции большевиков.

№ раздела и	Содержание и формы проведения
темы	
	2. Брестский мир и его последствия.
	3. Вопрос о единстве России в отношениях Антанты с «белым»
	движением.
	4. Русский вопрос в ходе версальских обсуждений и отношение
	к этому РСФСР.
	5. Концепция мирного сосуществования.
	6. Политика Советской России в турецком вопросе. Лозанская
	конференция.
	Проводятся в форме семинара по обобщению знаний с элементами анализа
	международных документов.
	Особенности версальского порядка в Европе в 1920-е гг. 1. Проблемы экономического восстановления Европы.
	<u> </u>
	2. Генуэзская конференция и ее решения. 3. Рапалльский договор и его последствия.
	•
3	4. Проблемы межсоюзнических долгов и репараций.
	5. Новая роль США в мировой политике. План Дауэса. 6. Отношение СССР с западноевропейскими державами.
	о. Отношение СССт с западноевропеискими державами. Присоединение к пакту Бриана-Келлога.
	Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с
	элементами анализа международных документов.
	элементами анализа международных документов.  Становление подсистемы международных отношений в регионе Средней
	Азии и Среднего Востока. 1. Особенности международно-правового статуса
	среднеазиатских
	государств.
3	2. Установление советской власти в Туркестанском крае.
3	3. Афганистан в системе региональных отношений.
	4. Международное соперничество вокруг Ирана.
	5. Советско-иранские отношения. Договор 1921 г.
	Проводится в форме устного ответа с элементами дискуссии.
	Мировой экономический кризис и его влияние на международные
	отношения. 1. Предпосылки экономического кризиса.
	2. Становление мобилизационных (тоталитарных) моделей развития.
	3. Агрессивные тенденции в политике великих держав.
3	4. Подписание перекрестных договоров СССР, Франции и
	Чехословакии.
	5. Испанская проблема в международных отношениях.
	Проводятся в форме устного опроса.
	Установление германской гегемонии в Европе. 1. Интересы СССР,
	Великобритании и Франции в назревающем
	конфликте в Европе.
	2. Мюнхенское соглашение и его значение.
3	3. Проблемы трехсторонних советско-франко-британских
	переговоров.
	4. Советско-Германский пакт о ненападении.
	5. Советско-германские отношения. Август 1939 – июнь 1941 гг.
	Проводятся в форме «круглого стола».
	Начало Второй мировой войны и внешняя политика СССР 1. Общая
	расстановка сил накануне войны.
4	2. Присоединение прибалтийских государств к СССР: новые подхо-ды
	к старой проблеме.

№ раздела и	Солеруацие и форму прородомия
темы	Содержание и формы проведения
	3. Советско-финская война и западное общественное мнение.
	4. Германская агрессия против западных стран и позиция СССР.
	5. Дипломатическая подготовка германского нападения на СССР.
	Проводятся в форме практического занятия.
	Деятельность антигитлеровской коалиции 1. Начало сотрудничества.
	Миссия Гопкинса. Московская
	конференция 1941 г.
	2. Тегеранская конференция и ее решение.
	3. Открытие второго фронта в Европе.
4	4. Западные державы и вопрос о Восточной Европе.
	5. Японская (Крымская) конференция.
	6. Потсдамская конференция и ее историческое значение в определе-нии
	нового мирового порядка.
	Проводятся в форме семинара по обобщению знаний с элементами анализа
	международных документов.
	Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в период
	Второй мировой войны 1. Политика США в регионе.
	2 Советско-японские отношения.
	3. Выработка согласованной политики войны против
	Японии. Конференция в Касабланке. Квебекское и
4	Каирское совещания.
4	4. Международно-правовые основы вступления СССР в войну про-тив
	Японии.
	5. Китайский вопрос во внешней политике СССР. Советско-
	китайский договор о дружбе и союзе.
	6. Принятие капитуляции Японии.
	Проводятся в форме практического занятия.
	Основные особенности Ялтинско-Потсдамского порядка. Восточная Азия.
	Ближний Восток в системе международных отношений 1. Какие
	особенности документов Ялтинской и Потсдамской
	конференций оказали решающее влияние на формирование
	международного порядка?
	2. В чем суть биполярности и конфронтации. Как на конфронтацию
	влияли идеологии?
	3. Договорно-правовые основания отношений между великими
	державами в послевоенные годы.
	4. Германский вопрос в политике великих держав.
5	5. Ситуация в странах Восточной Европы.
	6. Политика ведущих держав в вопросах мирного урегулирования
	с Японией. Заключение союзного договора между Японией и
	США.
	7. Образование КНР и раскол Китая.
	8. Корейский вопрос в отношениях между ведущими державами.
	Корейская война.
	9. Палестинская проблема. Первая арабо-израильская война.
	10. Сан-Францисская мирная конференция и образование нового
	порядка.
	Проводятся в форме проблемного семинара.
	«Холодная война»: идеологическое и политическое оформление 1.
5	Оглашение «доктрины Трумэна». Принятие концепции

№ раздела и	
темы	Содержание и формы проведения
	«сдерживания».
	2. «План Маршала» и его значение.
	3. Образование НАТО.
	4. Образование ФРГ и ГДР как завершение политического раскола
	Германии.
	5. Как соотносятся понятия «холодная война» и «конференция»?
	6. Ужесточение США к международной политике. Принятие
	концепции «отбрасывания коммунизма».
	7. Создание Организации Варшавского договора. Вхождение ФРГ в
	HATO.
	8. Создание Багдадского пакта.
	9. Женевская конференция по Индокитаю и Кореи (1954 г.)
	и ее итоги.
	Проводятся в форме семинара по обобщению и углублению знаний с
	решением практических задач.
	Советская программа «мирного сосуществования»: достижения и
	противоречия 1. Провозглашение внешнеполитической концепции
	кмирного
	сосуществования».
	2. Конфликты в странах Восточной Европы и вмешательство СССР.
5	3. Восстановление дипломатических отношений СССР с Японией.
	4. Суэцкий кризис на Ближнем Востоке.
	5. Изменения в глобальной военно-стратегической обстановке:
	испытание МБР в СССР и размещение ядерного оружия США
	в Европе.
	Проводятся в форме «круглого стола».
	Развитие конфликтных ситуаций в периферийных зонах 1. Революция на
	Кубе и формирование конфликтного узла в
	Центральной Америке
	2. Карибский кризис и его международные последствия.
5	3. Антиколониальное движение в Африке.
	4. Возникновение движения неприсоединения.
	Проводятся в форме семинара с элементами научно-практической
	конференции – доклад с обсуждением проблемы «Карибский кризис и
	угроза новой мировой войны».
	Политика разрядки как фактор стабилизации международной системы 1.
	Модернизация внешнеполитических установок СССР и США.
	2. начало открытого противостояния между СССР и Китаем.
	3. Обострение ситуации на Ближнем Востоке. «Шестидневная
_	война»
6	4. Заключение Договора о нераспространении ядерного оружия
	(1968 г.).
	5. Советско-американское сближение. Заключение Договора ОСВ-2.
	Проводятся в форме семинара по углублению знаний с элементами научно-
	практической конференции – с обсуждением доклада «Во-оруженные
	конфликты между СССР и Китаем».
	Общеевропейский процесс и основные положения Хельсинского акта 1.
6	Каковы были глобальные предпосылки возникновения
	общеевропейского процесса?
	2. Как правозащитное движение в СССР влияло на международное

№ раздела и темы	Солержание и формы проведения	
	положение Советского Союза?	
	3. Как развивался Хельсинский процесс в 1972 – 1975 гг.?	
	4. Как проблемы обеспечения прав человека в СССР влияли на	
	международную обстановку?	
	5. Какие международные вопросы были зафиксированы в	
	Заключительном акте СБСЕ (1975 г.)?	
	Проводятся в форме проблемного семинара-дискуссии.	
	Крах разрядки и возобновление конфронтации в первой половине 1980-х гг	
	1. Афганский вопрос и его роль в свертывании политики разрядки.	
	2. Усиление конфликтности из-за американских ракет в Европе.	
6	3. Причины экономического истощения и подрыв	
U	внешнеполитических ресурсов СССР.	
	4. Доктрина «нового глобализма» в США.	
	5. Подписание Единого европейского акта (1985 г.).	
	Проводятся в форме устного опроса с элементами дискуссии.	
	Новое политическое мышление и международные отношения Со-ветского	
	Союза 1. Основы внешнеполитической стратегии СССР, предложенные	
	руководством М. Горбачева.	
	2. Свертывание советской внешнеполитической активности:	
	урегулирование центрально-американского, афганского и	
	африканских конфликтов.	
7	3. «Доктрина невмешательства» М. Горбачева и	
	антикоммунистические революции в Центральной и Восточной	
	Европе.	
	4. Объединение Германии.	
	5. Распад ОВД и роспуск СЭВ.	
	6. Завершение процесса саморазрушения СССР и образование СНГ.	
	Проводятся в форме обобщения знаний с элементами дискуссии.	
	Последствия распада СССР для мирового порядка 1. Становление	
	однополярного мирового порядка.	
	2. Конфликты на постсоветском пространстве.	
_	3. Решение проблемы ядерного наследия СССР.	
7	4. Американская концепция «расширения демократии».	
	5. Интервенция НАТО на Балканах.	
	6. Маастрихтский договор о создании Европейского Союза.	
	7. Подготовка к расширению НАТО.	
	Проводится в форме «круглого стола».	

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1З.п, У.1У.п, Н.1Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	монополярной структуры мира. 1918 – 1939 гг.		истории и особенностей современного состояния международных отношений У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений международных отношений современного состояния международных отношений		2)_2 правильных ответов — 8 балов. 3)_3 правильных ответа — 12 баллов. 4)_4 правильных ответов — 16 баллов. 5)_5 правильных ответов — 40 баллов. (20)
4		ПК-4	3.знание содержания основных этапов истории и особенностей современного состояния международных отношений У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений	тест	Тест: 1)_1 правиль-ный ответ — 4 бал-ла. 2)_2 правильных ответов — 8 балов. 3)_3 правильных ответа — 12 баллов. 4)_4 правильных ответов — 16 баллов. 5)_5 правильных ответов — 40 баллов (20)
5	4. Международные отношения в период Второй		3.знание содержания	устный опрос	Устное выступле- ние: 1.Выступление – 0-20 баллов.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1З.n, У.1У.n, Н.1Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	мировой войны.		современного состояния международных отношений Улумение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений Нладение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений международных отношений		(Содержание — до 10 баллов, форма (соблюдение временного регламента, соответствие изложения нормам русского литературного языка — до 10 баллов). 2.Дополнения к выступлению — 0-10 баллов (в зависимости от качества). (30)
			З энэние солеручина	Итого	100
			3.знание содержания основных этапов истории и особенностей современного		Устное выступле-
6	5. Политика биполярной системы. 1945 – 1962 гг.	ПК-4	состояния международных отношений У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений з.знание содержания	устный опрос	ние:  1.Выступление —  0-20 баллов. (Содер-жание —  до 10 бал-лов, форма (соблю- дение временного регламента, соот- ветствие изложения нормам русского литературного язы-ка — до 10 баллов).  2.Дополнение к вы-ступлению —  0-5 баллов (в зависимо-сти от качества). (30)

<b>№</b> п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1З.n, У.1У.n, Н.1Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			состояния	оценочного средства)	до 10 бал-лов,
			международных		форма (соблю-
			отношений		дение временного
			У.умение		регламента, соот-
			ориентироваться в истории и		ветствие
			истории и особенностях		изложения нормам русского
			современного		литературного
			состояния		язы-ка – до 10
			международных		баллов).
			отношений		2.Дополнение к
			Н.владение навыками		вы-ступлению –
			определения		0-5 баллов (в
			исторического		зависимо-сти от
			контекста		качества). (30)
			особенностей		
			современного		
			состояния международных		
			международных отношений		
			3. знание содержания		
			основных этапов		
		ПК-4	истории и		<b>V</b>
			особенностей		Устное выступле- ние:
	7. Распад биполярной системы. 1985 – 1996 гг.		современного		1. Выступление –
			состояния		0-20 баллов.
			международных		(Содер-жание –
			отношений		до 10 бал-лов,
			У.умение	устный опрос	форма (соблю-
			ориентироваться в истории и		дение временного
			особенностях		регламента, соот-
			современного		ветствие
			состояния		изложения
			международных		нормам русского
			отношений		литературного язы-ка – до 10
			Н.владение навыками		баллов).
			определения		2.Дополнение к
			исторического		вы-ступлению –
			контекста		0-5 баллов (в
			особенностей современного		зависимо-сти от
			современного		качества). (40)
			международных		
			отношений		
				Итого	100

### 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ - 4 балла.

### Компетенция: ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений

Знание: знание содержания основных этапов истории и особенностей современного состояния международных отношений

- 1. «Великая депрессия» и ее влияние на положение в ведущих государствах.
- 2. Агрессия Японии против Китая. Вооруженные конфликты на границах СССР и Монголии.
- 3. Антикоминтерновский пакт и отношение к нему ведущих держав.
- 4. Гражданская война в Испании и ее значение для международных отношений.
- 5. Иностранная интервенция в России. Политика Антанты в отношении белого движения.
- 6. Курс Японии на гегемонию в Восточной Азии. 1930 1936 гг.
- 7. Международные отношения в зоне российских границ. 1918 1922 гг.
- 8. Международные отношения в период Первой мировой войны.
- 9. Международные отношения вокруг Китая. Создание Маньчжоу-го.
- 10. Мирные инициативы Советской России. Брест-Литовский договор. 1918 г.
- 11. Нарастание германской угрозы. Аншлюс Австрии.
- 12. Начало развития Версальского порядка. Срыв реализации «восточного пакта».
- 13. Переговоры Германии с Великобританией по вопросам изменения границ Чехословакии. Мюнхенское соглашение.
- 14. Подписание перекрестных договоров СССР, Франции и Чехословакии.
- 15. Послевоенное урегулирование в Восточной Азии. 1918 1922 гг.
- 16. Решение Германского вопроса. План Дауэса. Локарнское соглашение.
- 17. Советско-Германский пакт о ненападении.
- 18. Создание Лиги наций.
- 19. Становление тоталитарных моделей развития.
- 20. Утверждение Версальско-Вашингтонского порядка.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полное выполнение задания, аргументация.

## Компетенция: ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений

Умение: умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений

Задача № 1. Дать характеристику эволюции системы международных отношений в межвоенный период

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полное выполнение задания, аргументация.

## Компетенция: ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений

Навык: владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений

Задание № 1. Определение исторического контекста отдельных особенностей современной системы международных отношений

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра теории и истории государства и права

Дисциплина - История международных отношений

### БИЛЕТ № 1

- 1. Тест (40 баллов).
- 2. Дать характеристику эволюции системы международных отношений в межвоенный период (30 баллов).
- 3. Определение исторического контекста отдельных особенностей современной системы международных отношений (30 баллов).

Составитель	Г.А. Цыкунов	
Ваведующий кафедрой	И.В. Архипкин	

### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ - 4 балла.

## Компетенция: ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений

Знание: знание содержания основных этапов истории и особенностей современного состояния международных отношений

- 1. «Доктрина невмешательства» М. Горбачева и антикоммунистические революции в Центральной и Восточной Европе.
- 2. Ближневосточный конфликт в 1967 1973 гг.
- 3. Война в Корее и ее международные последствия.
- 4. Война в США с Вьетнамом и ее международные последствия.
- 5. Вопрос о принятии капитуляции Японии. Окончание Второй мировой войны.
- 6. Вступление СССР во Вторую мировую войну. Начало создания антигитлеровской коалиции.
- 7. Закрепление раскола Германии: образование ФРГ и ГДР.
- 8. Карибский кризис и его международные последствия.
- 9. Конфликты вокруг Палестины и Ливана в 1970 1980-х гг.
- 10. Конфликты на постсоциалистическом пространстве и в Афганистане.
- 11. Концепция «мирного сосуществования» и конфликты в социалистическом содружестве.
- 12. Крах разрядки и «двойное» решение НАТО.

- 13. Начало «холодной войны». Образование НАТО.
- 14. Новое политическое мышление и международные отношения СССР.
- 15. Общеевропейский процесс и основные положения Хельсинского акта.
- 16. Политическое и экономическое регулирование после Второй мировой войны.
- 17. Разногласия ведущих государств по германскому вопросу.
- 18. Распад СССР и его международные последствия.
- 19. Расстановка сил накануне и в период Второй мировой войны на Ближнем и Среднем Востоке.
- 20. Сан-Францисская конференция и ее итоги.
- 21. Советско-американские отношения в 1969 1974 гг. Переговоры по ОСВ-1, ОСВ-2. Заключение Договора ПРО.
- 22. Советско-китайский конфликт в 1960-х гг.
- 23. Создание Движения неприсоединения.
- 24. Создание ЕЭС. Противоречия западноевропейской интеграции.
- 25. Создание КНР и раскол Китая.
- 26. Создание ОВД и вхождение Германии в НАТО.
- 27. Создание ООН и особенности ее функционирования.
- 28. Суэцкий кризис и его международные последствия.
- 29. Тегеранская конференция и ее решение.
- 30. Ускорение европейской интеграции: Маастрихтский договор.
- 31. Установление коммунистических режимов в Центральной и Восточной Европе.
- 32. Ялтинская и Потедамская конференции. Оформление нового мирового порядка.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полное выполнение задания, аргументация.

## Компетенция: ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений

Умение: умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений

Задача № 1. Дать характеристику эволюции системы международных отношений в период Второй мировой войны и в послевоенный период

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полное выполнение задания, аргументация.

### Компетенция: ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений

Навык: владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений

Задание № 1. Определение исторического контекста отдельных особенностей современной системы международных отношений

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения

### «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ Кафедра теории и истории государства и УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)

права Дисциплина - История международных отношений

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1. Тест (40 баллов).
- 2. Дать характеристику эволюции системы международных отношений в период Второй мировой войны и в послевоенный период (30 баллов).
- 3. Определение исторического контекста отдельных особенностей современной системы международных отношений (30 баллов).

Составитель	Г.А. Цыкунов	
Заведующий кафедрой	И.В. Архипкин	

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

- 1. Асташин В. В. История международных отношений и внешней политики России. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов РФ/В.В. Асташин. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.-382 с.
- 2. Богатуров А. Д. Алексей Демосфенович, Аверков В. В. Виктор Викторович История международных отношений. 1945 - 2008. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. международных отношений/ А. Д. Богатуров, В. В. Аверков.- М.: Аспект Пресс, 2012.-520 с.
- 3. Ачкасов В. А. Валерий Алексеевич, Ланцов С. А. Сергей Алексеевич Мировая политика и международные отношения. учеб. для вузов. допущено УМО по клас. унив. образованию/ В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов.- М.: Аспект Пресс, 2011.-480 с.
- 4. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — Электрон. текстовые данные. — М.: <u> Аспект Пресс, 2010. — 520 с. — 978-5-7567-0591-1. —</u> Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8897.html
- 5. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс]: учебник/ А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8920.html
- 6. Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991–2016 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Фененко. — Электрон. текстовые данные. М.: Аспект Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-7567-0850-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56786.html

#### б) дополнительная литература:

1. Лебедева М. М. Марина Михайловна Мировая политика. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов. 2-е изд., испр. и доп./ М. М. Лебедева.- М.: Аспект Пресс, 2007.-365 с. 2. Косов Ю. В. Юрий Васильевич, Торопыгин А. В. Андрей Владимирович Содружество независимых государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. учебник для вузов. рек. УМО в обл. инновационных междисциплинарных образовательных программ/ Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин.- М.: Аспект Пресс, 2012.-296 с.

- 3. Цыкунов Г.А. Содружество Независимых Государств: институционное, интеграционное и экономическое развитие: учебное пособие / Г.А. Цыкунов. Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 241 с.
- 4. Александров О.Б. Международные отношения. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александров О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10720
- 5. История международных отношений. Том II. Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Борисов [и др.]. Электрон. текстовые данные. М. : Аспект Пресс, 2015. 496 с. 978-5-7567-0672-7. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56767.html
- 6. История международных отношений. Том III. Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Дубинин [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: Аспект Пресс, 2015. 552 с. 978-5-7567-0673-4. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56768.html

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
  - прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
  - подготовка к семинарам.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий